Утверждаю
Директор ООО «ДОН»

Геворгян Г.В.
Приказ №13 от 26.08.2026 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

в ООО «ДОН»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0259368900AAB3B8874CA5CC46AC506AFB
Действителен 05.12.2025 - 05.03.2027
Владелец ООО "ДОН"

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, при освоении ими программ профессионального обучения водителей транспортных средств в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти; - Устава образовательной организации.

1.3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу; *педагогический работник* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности; *участники образовательных отношений* - обучающиеся,

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой; *промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой; *учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации позволяет осуществлять контроль качества обучения программам профессионального обучения водителей транспортных средств.

2. Порядок, формы, периодичность и содержание текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой совокупность действий по систематической проверке учебных достижений обучающихся, проводимых педагогическим работником в процессе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программами профессионального обучения водителей транспортных средств.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего периода обучения в следующих целях:

- контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных отдельными разделами (темами) программы

профессионального обучения водителей транспортных средств;

- оперативная связь между обучающимся и педагогическим работником;
- оценка качества реализации программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- проведение обучающимися самооценки образовательной активности;
- корректировка программы профессионального обучения водителей транспортных средств, методов, средств и форм обучения;
- совершенствование образовательного процесса.

2.3. Порядок, формы, периодичность и содержание мероприятий по текущему контролю успеваемости обучающихся определяет педагогический работник в соответствии с программой профессионального обучения водителей транспортных средств, содержанием ее разделов, модулей и тем.

2.4. Выбор порядка, форм, периодичности и содержания текущего контроля успеваемости определяется с учётом программы профессионального обучения водителей транспортных средств, контингента обучающихся, содержания учебных материалов, средств обучения, применяемых образовательных технологий и оценочных средств.

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится по ходу осуществления контактной работы с обучающимися, во время проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.д.), а также при оценивании самостоятельной работы.

2.6. Текущий контроль успеваемости проводится педагогическим работником в отношении обучающегося при завершении освоения отдельной темы, раздела программы

профессионального обучения водителей транспортных средств, практических навыков и профессиональных компетенций.

2.7. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- тестирование;
- семинар;
- устный зачет;
- письменная проверка.

2.8. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется программой профессионального обучения водителей транспортных средств.

2.9. Форма фиксации результатов текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в зависимости от формы контроля, что закрепляется в программы профессионального обучения водителей транспортных средств и в методических разработках по проведению аудиторных занятий с обучающимися.

2.10. Формами фиксации результатов текущего контроля успеваемости могут быть:

- балльная шкала оценки;
- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»;
- «зачтено» или «не зачтено»;
- «сдано» или «не сдано»;
- иные формы.

2.11. Программой профессионального обучения водителей транспортных средств предусматриваются последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающегося. Выбор варианта устранения последствий неудовлетворительного результата определяет педагогический работник. В качестве таких вариантов могут выступать:

- индивидуальные консультации;
- дополнительный разбор учебного материала;
- дополнительный доступ к учебным материалам;
- индивидуализация процесса обучения;
- иные варианты.

2.12. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по программам профессионального обучения водителей транспортных средств фиксируются в специальных документах, установленных локальными актами образовательной организации (чек-листы, журналы, регистрационные бланки и другие).

2.13. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по программам профессионального обучения водителей транспортных средств по индивидуальному учебному плану осуществляется с учётом индивидуального учебного плана.

3. Порядок, формы, периодичность и содержание промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру установления уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программой профессионального обучения водителей транспортных средств .

3.2. Целью промежуточной аттестации является оценка качества усвоения обучающимися содержания дисциплины, предмета, раздела, модуля программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

3.3. Принципами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективность;
- прозрачность;
- измеримость;
- беспристрастность;

- актуальность;
- корректность.

3.4. При освоении программы профессионального обучения водителей транспортных средств промежуточную аттестацию проводит(ят) педагогический(ие) работник(и), задействованный(ые) в образовательном процессе.

3.5. При проведении промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими программы профессионального обучения водителей транспортных средств педагогический(ие) работник(и) руководствуется(ются) программой профессионального обучения водителей транспортных средств, учебным планом, специальным фондом оценочных средств.

3.6. Фонд оценочных средств представляет собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся в ходе освоения программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

3.7. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения обучающимися программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

3.8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся является неотъемлемой частью программы профессионального обучения водителей транспортных средств. Элементами фонда оценочных средств являются:

- тестовые задания;

3.9. Основным методом проведения промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими программы профессионального обучения водителей транспортных средств является проверка.

3.10. Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими программы профессионального обучения водителей транспортных средств являются следующие виды проверок:

- письменная проверка;

3.11. Письменная проверка – предусматривает набор действий, связанных с письменным ответом обучающегося на один или совокупность вопросов или заданий. Виды письменных ответов:

- тестовые;
- проверочные;
- контрольные;
- лабораторные;
- практические;
- рефераты;
- курсовые работы;
- проекты; - другие.

3.12. Устная проверка - предусматривает устный ответ на один или совокупность вопросов или заданий. Виды устных ответов:

- ответ на билет;
- ответ на кейсовое задание;
- дискуссия;
- собеседование;
- доклад;
- презентация; - конференция; - другое.

3.13. Комбинированная проверка - представляет собой сочетание письменных и устных форм проверок.

3.14. Практико-ориентированная проверка - это проверка владением обучающимся умениями и практическими навыками в

рамках осваиваемой программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

3.15. Программой профессионального обучения водителей транспортных средств могут быть предусмотрены иные формы проведения промежуточной аттестации.

3.16. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются программой профессионального обучения водителей транспортных средств и учебным планом.

3.17. Формами фиксации результатов промежуточной аттестации обучающихся могут быть:

- балльная шкала оценки;
- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»;
- «зачтено» или «не зачтено»;
- «сдано» или «не сдано»; - другие формы.

3.18. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения водителей транспортных средств фиксируются в специальных документах, установленных локальными актами образовательной организации (чек-листы, журналы, регистрационные бланки и другие).

3.19. В случае не прохождения промежуточной аттестации обучающемуся представляется возможность пройти ее повторно. При повторном прохождении промежуточной аттестации в образовательной организации создается специальная комиссия.

3.20. После прохождения промежуточной аккредитации обучающий продолжает осваивать программу профессионального обучения водителей транспортных средств.

3.21. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

4.Заключительные положения

4.1. Приказом руководителя образовательной организации в образовательной организации назначается ответственное лицо за организацию работы по соблюдению настоящего Положения.

4.2. Все сотрудники образовательной организации, участвующие в организации образовательного процесса, несут ответственность за выполнение настоящего Положения в соответствии требованиями законодательства.